

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор ГАПОУ КО  
«Медицинский техникум»

  
Т.В. Русанова/  
«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП.06                      ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ  
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика»**

Базовый уровень подготовки

Обнинск

2019 год

**Согласовано**

к.б.н., заведующий отделом  
лабораторной диагностики  
МРНЦ им.А.Ф.Цыба-  
филиал ФГБУ  
«НМИЦ радиологии»  
Минздрава России




М.В. Полуэктова  
30 августа 2019 г.

Рассмотрено на заседании ЦК  
Протокол № 1  
От 30 августа 2019 г.  
Председатель Ракитина М.Г.



Заведующая практическим обучением  
ГАПОУ КО «Медицинский техникум»

  
Молявкина Н.В.  
30 августа 2019 г.

Рабочая программа производственной практики ПП.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований МДК.06.01 Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 «Лабораторная диагностика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 970.

**Организация-разработчик – ГАПОУ КО «Медицинский техникум»**

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	12
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	10
<b>6. ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
Приложение 1. Отчет о прохождении производственной практики	16
Приложение 2. Дневник производственной практики	17
Приложение 3. Характеристика	19
Приложение 4. Дневник контроля практики	20
Приложение 5. Вопросы к дифференцированному зачету	20

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **ПП.06 «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований»**

**1.1. Место производственной практики в структуре ППСЗ:** Рабочая программа производственной практики (далее – программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.**

Программа практики может быть использована для среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, квалификации «Медицинский лабораторный техник».

**1.2. Цели и задачи производственной практики.** С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы практики должен:

**иметь практический опыт:**

осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.

**уметь:**

- осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- готовить исследуемый материал для физико-химического исследования;
- определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- вести учетно-отчетную документацию;

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики:**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.06 «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) для специальностей среднего профессионального образования: 31.02.03. Лабораторная диагностика в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Проведение санитарно-гигиенических исследований»

### **и соответствующих профессиональных компетенций (ПК и ОК):**

ПК6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 6.5 Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7. Брать ответственность за работу членов команды( подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК.12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК.13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК.14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **Цель производственной практики**

Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности в рамках модуля ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

### **3. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности**

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение программы МДК.06.01 Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований, иметь первоначальный практический опыт проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

Перед направлением на производственную практику студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра.

Студенты получают путевку на производственную практику в организацию Роспотребнадзора.

Перед производственной практикой со студентами, методическими, общими и непосредственными руководителями проводится установочное собрание, на котором студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики и необходимой документацией.

В период прохождения практики студенты знакомятся со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, получают инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.

Студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка МО и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

### **4. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в санитарно - гигиенических лабораториях, в которых оснащение, объем работы и квалификация руководителей - специалистов позволяет обеспечить рабочее место для самостоятельной работы и полное выполнение программы практики.

В период практики студенты работают под контролем штатных лаборантов учреждений Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в г. Обнинске.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении производственной практики – 72 часа.

## **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость практики составляет 72 часа.

№	Раздел	Виды работ на практике, включая
---	--------	---------------------------------

	<b>учебной практики</b>	<b>самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)</b>
1.	<p>1.Получение общего и вводного инструктажей по охране труда,противопожарной и инфекционной безопасности при работе всанитарно-гигиенической лаборатории.</p> <p>2.Ознакомление с задачами, структурой, оборудованием, правиламивнутреннего распорядка в санитарно- гигиенической лаборатории.</p> <p>3.Подготовка рабочего места для проведения лабораторныхсанитарно-гигиенических исследований в соответствии с требованияминормативной документацией.</p> <p>4.Соблюдение требований по охране труда, противопожарной иинфекционной безопасности при проведении качественного иколичественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.</p> <p>5.Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующихсанитарно-гигиенические исследования.</p>	<p>1.Изучение правил сбора, доставки и хранения проб для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований, правила приема маркировки и регистрации, подготовки проб к исследованиям.</p> <p>2.Изучение правил организации и техники безопасности на рабочем месте</p> <p>3. Использование информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>4. Использование нормативных документов при организации работы и соблюдении санитарно-эпидемиологического режима в санитарно-гигиенической лаборатории</p> <p>5.Проведение мероприятий по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима в санитарно-гигиенической лаборатории.</p>
2.	Проведение отбора проб объектов внешней среды: атмосферноговоздуха, воды, почвы и продуктов питания	<p>1.Подготовка лабораторного оборудования и посуды.</p> <p>2.Использование нормативных документов при определении показателей в почве, воде и пищевых продуктах..</p> <p>3.Определение концентрации вредных веществ атмосферного воздуха.</p>
3.	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований атмосферного воздуха, воды, почвы и продуктов питания.	1.Исследования по показателям нормирования в соответствии с нормативными документами (атмосферный воздух, почва, вода, пищевых продуктов)
4.	Регистрация полученных результатов.	<p>1. Оформление учетно-отчетной документации.</p> <p>2.Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда и инфекционной безопасности при проведении санитарно-гигиенических исследований.</p> <p>3.Выполнение работы с аппаратурой.</p> <p>4.Использование нормативных документов.</p> <p>5.Интерпретация результатов проведенных исследований.</p>
5.	Проведение утилизации отработанного	1.Проведение утилизации

	материала, обработка использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	отработанного материала, дезинфекции лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, рабочего места и аппаратуры. 2 Оформление учетно-отчетной документации. 3.Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда при проведении санитарно-гигиенических исследований; 4.Использование нормативных документов при определении санитарно-гигиенических показателей.
	<b>Аттестация по итогам практики</b>	<b>Дифференцированный зачет.</b>
	<b>Всего</b>	<b>72 часа</b>

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

##### **Учебные и справочные издания:**

##### **Основная литература:**

1. Гигиена и экология человека : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 176 с. : ил. Режим доступа : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430996.html>
2. Сбойчаков, В.Б. Микробиология с основами эпидемиологии и методами микробиологических исследований. Учебник для средних медицинских учебных заведений / В.Б. Сбойчаков. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб : СпецЛит, 2011. - ISBN 978-5-299-00404-5 ; То же [Элек-тронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105146>

**Дополнительные источники:** 1. Крымская, И.Г. Гигиена и основы экологии человека : учеб. пособие. -/ И.Г. Крымская. - Ростов — н/Д : Феникс, 2009

##### **Законодательные и нормативные акты**

1. ФЗ «Закон об охране окружающей природной среды»
2. ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»
3. ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии»
4. Положение о государственной санитарно-эпидемиологической службе
5. Временные рекомендации по охране труда при работе в лабораториях (отделениях, отделах) санитарно-эпидемиологических учреждений Минздрава России от 11.04.2002.
6. Приказ МЗ РТ от 09.06.2006 г. № 569 «О соблюдении требований при сборе, хранении и удалении медицинских отходов в лечебно-профилактических учреждениях».



7. СанПиН 2.1.4.1110-02. «Зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов хозяйственно-питьевого назначения».
8. СанПиН 2.1.6.1032-01. «Гигиенические требования к обеспечению качества атмосферного воздуха населенных мест».
9. СанПиН 2.1.7.1287-03 от 15.06.2003 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы».
10. СанПиН 2.1.7.728-98. «Гигиенические требования к устройству и содержанию полигонов для твердых бытовых отходов».
11. СанПиН 2.1.7.728-99. «Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений».
12. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества».
13. СанПиН 2.1.4.1175-02 «Требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников».
14. СанПиН 2.1.2.1002-00 «Санитарно-эпидемиологические требования к жилым зданиям и помещениям».
15. СанПиН 2.07.01-89 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».
16. СанПиН 2.1.2.1002-00 «Санитарно-эпидемиологические требования к жилым зданиям и помещениям»
17. СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов».

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Практика завершается аттестацией в форме дифференцированного зачета. Руководителями практики оформляется характеристика на обучающегося по освоению профессиональных и общих компетенций в период прохождения практики.

Итоговая оценка складывается из оценок за характеристику, дневника и выполнение заданий по билету во время дифференцированного зачета.

Оценка по итогам аттестации выставляется в зачетную книжку.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Студенты, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку по данному виду практики, не допускаются к аттестации.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление доставки, приёма, маркировки, регистрации, хранения, подготовки, оценки материала для исследования;</li> <li>- подготовка рабочего места, лабораторного оборудования и посуды для проведения санитарно-гигиенических исследований с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности;</li> <li>- использование нормативных документов при подготовке рабочего места.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>
ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение отбора проб продуктов питания и объектов внешней среды</li> <li>- Выполнение работы с аппаратурой для санитарно-гигиенических исследований</li> <li>- Использование нормативных документов при показателях;</li> <li>- Использование информационных технологий при проведении исследований.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>
ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить санитарно-гигиенические исследования проб пищевых продуктов и объектов внешней среды;</li> <li>- Выполнение работы с аппаратурой для санитарно-гигиенических исследований</li> <li>- Использование нормативных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>

	<p>документов показателей; при</p> <p>- Использование информационных технологий при проведении исследований.</p>	
<p>ПК 6.4. Регистрировать полученные результаты.</p>	<p>- Использование нормативных документов при регистрации санитарно-гигиенических исследований;</p> <p>- Выполнение работ по оформлению учетно-отчетной документации;</p> <p>- Использование информационных технологий при ведении учетно-отчетной документации.</p>	<p>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>- характеристика с производственной практики</p>
<p>ПК 6.5 Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>	<p>- Использование нормативных документов по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима в санитарно-гигиенической лаборатории;</p> <p>- Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда при проведении исследований;</p> <p>- Проведение мероприятий по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима при проведении утилизации отработанного материала, дезинфекции лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, рабочего места и аппаратуры.</p>	<p>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>- характеристика с производственной практики</p> <p>-</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только

сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и значимости своих действий, интереса к будущей профессии через стремление к повышению качества обучения по ПМ, участию в студенческих олимпиадах, научных конференциях; участию в органах студенческого самоуправления, участию в социально-проектной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проведения общеклинических исследований.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; Использование различных источников информации,	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; Использование различных источников информации,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>

личностного развития.	включая электронные.	- оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Работа на высокотехнологическом лабораторном оборудовании с программным обеспечением.	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - характеристика с производственной практики - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной практики, пациентами.	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - характеристика с производственной практики - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности.	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - характеристика с производственной практики - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация, планирование самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - характеристика с производственной практики - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе

деятельности.		<p>производственной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика с производственной практики</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Анализ исторического наследия и культурных традиций народа, уважение религиозных различий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Бережное отношение к природе, ответственность за свои поступки, действия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>
ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Владеть экспресс–диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи, оказание первой медицинской помощи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Соблюдение техники безопасности при работе с патологическими биологическими агентами групп опасности III–IV.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>

<p>ОК 14.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>
--	---	--

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

Министерство здравоохранения Калужской области  
 Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
 Калужской области «Медицинский техникум»  
 (ГАПОУ КО «Медицинский техникум»)

### ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (практика по специальности)

#### ПМ.01Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_  
 группа \_\_\_\_\_ Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика  
 Проходившего производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г  
 На базе \_\_\_\_\_

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

### Цифровой отчет

№	Виды работ	Количество
1.		





**Д Н Е В Н И К**  
**производственной практики (преддипломной**  
**практики)**

Обучающегося

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Группа \_\_\_\_\_ Специальность \_\_\_\_\_

Местопрохождения практики \_\_\_\_\_

Общий руководитель практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Методический \_\_\_\_\_

руководитель \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

**ГРАФИК ПРАКТИКИ**

Дата	Время	Функциональное подразделение

**Инструктаж по технике безопасности в ЛПУ**

**Подпись общего руководителя практики:**

Подпись студента:

Б. Дневник производственной практики

Дата	Содержание и объём проведения работ	Оценка	Замечания и подпись преподавателя
	Описываются алгоритмы самостоятельно выполненных исследований, наблюдений, заполнения документации.		

Дневник ведется ежедневно по каждому разделу практики.

График прохождения производственной практики заполняется по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики. О проведенном инструктаже по технике безопасности делается отметка.

Ежедневно в графе «Наименование и содержание работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики: заносятся подробные описания последовательности действий при выполнении методов исследования, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора материала для анализов, произведенных и увиденных в период прохождения производственной практики впервые. В записях следует четко выделить:

- а) что видел и наблюдал обучающийся;
- б) что им было проделано самостоятельно.

Записанные ранее в дневнике алгоритмы действий повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

Ежедневно обучающийся совместно с непосредственным руководителем практики подводит итоги проведенных работ.

При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики методов исследования, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.

В графе «Оценка и подпись непосредственного руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы.

По окончании производственной практики студент составляет отчет по итогам практики, который состоит из двух разделов:

- 1) цифрового; 2) текстового.

В текстовом отчете обучающийся отмечает положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в медицинском техникуме, по организации и методике проведения практики на практической базе.

В цифровой отчет включается количество проведенных самостоятельно за весь период практики методов исследования, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, в дневнике производственной практики.

Дневник предъявляется на дифференцированном зачете по итогам производственной практики.

## Характеристика

Студент \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

Специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика ГАПОУ КО  
«Медицинский техникум» г. Обнинск проходил (а) производственную  
практику по

ПМ.01 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Работал по программе или нет \_\_\_\_\_

1. Теоретическая подготовка, умение применять теорию на  
практике \_\_\_\_\_
2. Производственная дисциплина и  
прилежание \_\_\_\_\_
3. Внешний вид студента \_\_\_\_\_
4. Проявление интереса к  
специальности \_\_\_\_\_
5. Регулярность ведения дневника и выполнения минимума практических  
навыков

---



---



---



---



---

6. Индивидуальные особенности: морально-волевые качества, честность,  
инициативность, уравновешенность, отношение к сотрудникам  
лаборатории,  
пациентам \_\_\_\_\_

---



---



---

7. Владение методами исследования, умения работать на приборах

---



---



---

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Дневник контроля**  
**практики студентов \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы отделения \_\_\_\_\_**  
**направленных в лаборатории \_\_\_\_\_**  
**\_\_\_\_\_ учебный год (с по.)**  
**методический руководитель практики: ФИО**

Дата	Содержание	время

**Вопросы к дифференцированному зачету по производственной (профессиональной) практике ПМ.06 «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований»**

1. Организация работы санитарно – гигиенической лаборатории
2. Подготовка рабочего места для проведения санитарно-гигиенический исследований
3. Отбор проб воды для лабораторного исследования.
4. Определение химических показателей качества в питьевой воде
5. Отбор проб воздуха для лабораторных исследований
6. Определение содержания вредных химических веществ в воздухе
7. Отбор проб пищевых продуктов на лабораторное исследование
8. Определение показателей качества пищевых продуктов
9. Гигиенические нормативы показателей качества питьевой воды, пищевых продуктов, ПДК вредных веществ в воздухе рабочих помещений; нормативные документы
10. Определение шума и вибрации в производственных помещениях
11. Гигиенические нормативы показателей шума и вибрации в помещениях
12. Определение естественной и искусственной освещенности в помещениях
13. Гигиенические нормативы освещенности в помещениях
14. Определение показателей микроклимата в помещениях
15. Оформление учетно-отчетной документации при лабораторных исследованиях объектов окружающей среды, регистрация результатов санитарно-гигиенических исследований
16. Проведение утилизации отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

**Составить алгоритм действий при лабораторных исследованиях:**

1. Воздуха рабочих помещений
2. Микроклимата помещений
3. Воды из водопроводных кранов
4. Пищевых продуктов из продовольственных магазинов
5. Освещённости в учебных кабинетах

